

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев

» _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава Муниципального района
«Левашинский район» Республики Дагестан



Ш.М. Дабишев

» _____ 20 ____ г.

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в
Левашинском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года**

Леваши

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2021 годах ситуация в Левашинском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Левашинский район	815 (98%)	-	821 (98%)	202 (74%)	273 (100%)	282 (93%)	8 (3%)	10 (3,7%)	20 (6,6%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Левашинскому району			Средний балл ЕГЭ по Левашинскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	3,4	-	3,28	52	55	55.9
2	Математика(профильная)	3,9	-	3,37	44	34	23.3

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальный орган управления образованием планирует провести следующую работу:

обеспечить проведение анализа результатов ГИА-2021 на муниципальной предметной ассоциации, заседаниях ШМО;

выявить причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования через внутришкольный контроль;

осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;

продумать плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, а также проанализировав результаты экзаменов прошлого учебного года;

разработать и обеспечить выполнение плана мероприятий по сопровождению обучающихся 9, 11 классов при подготовке к прохождению ГИА-2022.

Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «Левашинская гимназия», МКОУ «Куппинская СОШ», МКОУ «Эбдалаинская СОШ», МКОУ «Духтамахинская СОШ», МКОУ «Дитуншимахинская ООШ», МКОУ «Карлабкинская СОШ», МКОУ «Сулейбакентская СОШ», МКОУ «Какамахинская СОШ», МКОУ «Наскентская СОШ», МКОУ «Нижне-Чуглинская СОШ», МКОУ «Охлинская СОШ», МКОУ «Джангамахинская СОШ», МКОУ «Чунинская СОШ», МКОУ «Верхне-Лабкинская СОШ» что составляет 32% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу

общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов: повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) – адресные по заявкам ОО, например, программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т.д., создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (кружки качества, проектные группы, творческие группы), проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы), введение практики «наставничества», также проведение анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.

В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

индивидуальная работа с каждой школой - участниц проекта «500+» и закрепление кураторов за ШНОР;

организация участия муниципальных координаторов-кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО;

работа с рискованым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт;

мониторинг качества образования обучающихся школ - участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами школ - участниц проекта «500+».

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Левашинский район	20 (10%)	5 (2%)	4 (3%)	4 (20%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в Левашинском районе запланировано принятие ряда управленческих решений:

мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок;

проведение семинаров по научно-исследовательской работе;

создание системы подготовки учеников к олимпиадам, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий;

разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми (Согласно п.9 Плана).

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	97,1/98	98/100	100/100	100/100	100/100	100/100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	7,8	8,5	10	12	15	20
1.3.	Образовательное равенство	%	25	20	15	10	5	0
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	2	3	5	5	7	8

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	1	2	2	2	3
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0	6	9	15	20	25

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста», план проведения занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе МКОУ «Левашинская гимназия» и МКОУ «Левашинская СОШ №2»	Отдел образования, ИМЦ
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	1. Январь 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Отдел образования
3.	Посещение уроков муниципальными	1. Ежегодно,	Изданный приказ ОО «Об	Отдел образования,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	сентябрь (январь, 2022 г.) 2.Ежегодно, май	утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2.Справка по итогам посещения.	ИМЦ
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте ОО. 2. Распространение опыта работы лучших учителей, размещение информации на сайте.	ИМЦ
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2.Ежегодно, май	1.Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте ОО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	МКУ «ИМЦ»
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте ОО	Начальник ОО, Зав. ИМЦ
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов отдела образования	Ежегодно, октябрь	Приказ по ОО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа	Начальник ОО. Зав МКУ «ИМЦ»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			специалистов управления образования» размещен на сайте ОО	
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Приказ ОО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА», размещен на сайте ОО	Начальник ОО. Зав. МКУ «ИМЦ»
9.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Отдел образования, ИМЦ
10.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов, ведущих образовательные организации для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте ОО	Отдел образования, ИМЦ
11.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Поощрение учащихся- победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ. Стимулирование учителей.	Начальник ОО, Методисты по всем направлениям.
12.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОО и информирование широкой общественности	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	1.Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте ОО	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	через СМИ и социальные сети	2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3.Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» ОО по вопросам ГИА 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте ОО	
13.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	1.Январь, 2022 2.Ежегодно, июнь.	1.Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2.Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	Отдел образования, образовательные организации
14.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Предоставление заявок в МР, изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Отдел образования, методисты кураторы по предметам.
15.	Создание материально-технических условий для	Ежегодно,	Разработанный отделом образования	Начальник ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	декабрь	проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МР (с размещением на сайте ОО)	
16.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МР (с размещением на сайте ОО)	Отдел образования, ИМЦ
17.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Муниципальный план работы с одаренными детьми. Отчет о проделанной работе.	Начальник ОО, Зав. ИМЦ.
18.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник ОО,
19.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте ОО приказ «Об организации на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей,	Отдел образования, ИМЦ, ОУ, Отдел культуры

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			педагогов и родителей»	
20.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	В начале учебного года	Изданный приказ «О создании муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Отдел образования, ИМЦ

II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Левашинский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	832 (14%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	11 (1,3%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	5 (0.6%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	4.2 (48%)	427 (53%)	364 (44%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	90(13%)	90 (13%)	68 (10%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	68(25%)	47 (17%)	51 (16.9%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	13 (4.7%)	7 (2,6%)	6 (2%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	16 (5,9%)	9 (3,3%)	5 (1,7%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

Раннее знакомство с предметами «Окружающий мир» + «Химия» + «Биология» + «География» + «Физика», распространение опыта педагогов в сетевом сообществе муниципалитета, округа (стажировки, мастерклассы, индивидуальные и групповые консультации, обучающие семинары и др.)

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Левашинский район	7182(48%)	9903(62%)	13204 (78,7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,01%)

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании запланирована следующая деятельность:

создание на базе школ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

популяризация в сети Интернет регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МР «Левашинский район»;

увеличение охвата детей, задействованных в сфере дополнительного образования;

открытие на базе школ Школьных театров и Школьных спортивных клубов;

получение лицензий школами района на дополнительное образование.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях Левашинского района запланирована следующая работа:

участие в проекте «Билет в будущее»;

проведение онлайн- уроков «Проектория»;

проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций;

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях Левашинского района запланирована работа по вовлечению обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса, знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях, организация и проведение встреч с представителями различных профессий.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	21,9	22	28	33	43	48
2.2.	Использование компьютеров	%	2,7	3,5	7	8	12	16
2.3.	Получение среднего общего образования	%	60/62	61/65	64/70	67/72	70/75	72/77

2.4.	Дополнительное образование детей	%	70	80	83	87	90	95
2.5.	Развитие профессионального образования	чел.	0	0	0	0	0	0
2.6.	Профилизация общего образования	%	6	10	12	14	16	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте ОО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Отдел образования, ИМЦ
3.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты и кураторы по предметам
4.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Отдел образования, ИМЦ

5.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1. Ежегодно, октябрь (январь, 2022) 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия
6.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Куратор центра «Точка роста»
7.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	1. Февраль, 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» размещена на сайте ОО 2. Составлена и размещена на сайте аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Методист по ИКТ.
8.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте ОО.	Муниципальны й координатор ГИА.
9.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Методист куратор предмета информатики
10.	Формирование муниципальной заявки и	Ежегодно,	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о	Методист

	обеспечение профессиональной переподготовки повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	октябрь	переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	куратор предмета информатики
11.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков и программированию на уроках информатики	1.Ежегодно, сентябрь. 2.Ежегодно, май	1.Утвержденный и размещенный на сайте ОО план проведения семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики. 2.Составлена аналитическая справка по реализации плана.	Методист, курирующий информатику
12.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийской олимпиады по информатике	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О создании муниципальной площадки по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике», размещен на сайте ОО.	Методист, курирующий информатику
13.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка» размещен на сайте ОО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка» размещена на сайте ОО	ИМЦ
14.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования» размещена на сайте ОО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования» размещена на сайте ОО.	Методист куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5	Методист дополнительного

	в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.		до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленности».	о образования.
16.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Методист дополнительног о образования.
17.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей (В муниципалитете создан МОЦ на базе ДДТ)	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Методист дополнительног о образования
18.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	1.Январь,2022 2.Ежегодно, декабрь,	1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования» размещен на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Начальник УО
19.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных	1.Ежегодно, сентябрь. 2. Ежегод но, октябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2.Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по	Методист дополнительног о образования

	дефицитов)		актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей 3.Максимальный охват детей дополнительным образованием.	
20.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.	Методист дополнительного образования
21.	Организация и проведение информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования»	Методист дополнительного образования
22.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Методист, курирующий направление «Навигатор дополнительного образования»
23.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1.Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте ОО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист, курирующий профориентационную работу

24.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте ОО.	Методист, курирующий профориентационную работу
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте ОО.	Методист-куратор проекта «Билет в будущее»
26.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» размещен на сайте ОО.	Методист, курирующий профориентационную работу
27.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист, курирующий профориентационную работу.
28.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении родительских собраний в ОО района, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист, курирующий профориентационную работу.
29.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист курирующий профориентационную работу.
30.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте ОО приказ «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их	Методист, курирующий центры «Точка роста».

	способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения		способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	
--	--	--	---	--

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МКОУ «Аялакабская СОШ», МКОУ «Наскентская СОШ», МКОУ «Левашинская СОШ №2» МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М. Гамидова» что составляет 9% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

Муниципальный, внутришкольный контроль;

Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний;

Проведение пробного ВПР его анализ и дальнейший детальный разбор результатов;

Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях;

Провести анализ результатов ВПР с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций;

В 2021 году муниципальное образование получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с: неудовлетворительной работой с части контроля мероприятий по повышению качества образования в Левашинском районе.

В текущем году планируется: Утвердить план мероприятий по повышению качества образования в Левашинском районе Республики Дагестан на период до 2026 года;

Выполнение мероприятий запланированных в текущем году;

Проведение анализа по результатам проведенных мероприятий;

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Левашинский район	0	1	2

За 2019 – 2021 годы было 3 организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором – мероприятия запланированные для недопущения повторных нарушений в текущем году: организовать работу постоянно действующего телефона «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА, ознакомить всех участников ГИА с информацией о возможных нарушениях Порядка, их характере и санкциях за данные нарушения, включить в содержание стенда «Государственная итоговая

аттестация» информационный блок, содержащий правовые аспекты проведения государственной итоговой аттестации, продолжить работу по привлечению общественных наблюдателей к участию в процедурах общественного контроля по соблюдению установленного порядка проведения ГИА;

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Левашинский район	1887(17%)	1872(19%)	1895(17 %)

Планируемые меры по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием: мониторинг охвата дошкольным образованием, сравнительный анализ состояния дошкольного образования в районе, образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, показатели функционирования и развития системы дошкольного образования:

контроль за сбором показателей функционирования и развития ДОУ;

формирование очереди в системе АИС ЭДС в населенных пунктах, где нет дошкольных учреждений;

Переход на централизованную систему электронных услуг по постановке детей на учёт и по приёму заявлений в ДОО через ЕПГУ, систему АИС ЭДС и «Портал дошкольное образование»

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Левашинский район	350 (36%)	388(40%)	388 (40%)	820 (78%)	800 (76%)	827 (80%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

разработать дорожную карту о переподготовке и переквалификации педработников на 2022–2025 годы;

увеличить количество заявок по вопросам повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках естественного цикла на основе выявленных дефицитов;

участие в вебинарах и мастер-классах по вопросам курсов повышения квалификации учителей.

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному

значению показателя, установленного в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» в Левашинском районе, составляет **19900 тыс рублей**, т. е. не доведена штатным работникам средняя заработная плата по региону.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего)») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	2,5	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	0	500	750	902	902	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	2	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0,3	0,5	1	4	6	7
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	19,83	23	30	50	80	100
3.6.	Квалификация педагогов	%	32,5	35	41	53	65	80
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	55	60	70	80	90	100
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	0,92	1	1,01	1,02	1,02	1,1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышение объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки	Отдел образования, ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			качества образования)» размещена на сайте ОО. 2.Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышение объективности результатов оценочных процедур (ВПП, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте ОО	
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПП независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПП независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте ОО	Отдел образования, ИМЦ
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПП, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О формировании независимых общественных наблюдателей при проведении ВПП, иных оценочных процедур, олимпиад школьников» размещен на сайте ОО	Методист – куратор независимой оценки качества
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещен на сайте ОО	Методист – куратор независимой оценки качества,
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПП, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПП, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте ОО	Методист – куратор независимой оценки качества,
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических служб (объединения) по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте ОО.	Методист – куратор независимой оценки качества,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	1. Ежегодно, октябрь (январь 2022) 2. ежегодно, июль	1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте ОО. 2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте ОО	Начальник ОО, Методист- куратор оценки качества образования
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	1. Апрель, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ» размещена на сайте ОО	Методист- куратор по работе с детьми с ОВЗ
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте ОО	Методист- куратор оценки качества образования
10.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МР с размещением на сайте МР)	Ежегодно, ежеквартально.	Изданное Постановление Главы МР «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» размещен на сайте ОО	Администрация МР Начальник ОО
11.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно, май	Разработанные и утвержденные рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе	Начальник ОО, Зав.ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			анализа условий требований ФГОС» размещены на сайте ОО	
12.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, май	1. Разработанные и утвержденные методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, размещены на сайте ОО. 2. Изданный приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями» размещен на сайте ОО	Отдел образования, ИМЦ
13.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте ОО	Отдел образования, ИМЦ
14.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Издан и размещен на сайте ОО приказ «О формировании и обучении муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО»	Отдел образования, ИМЦ
15.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ» размещен на сайте ОО.	Отдел образования, ИМЦ
16.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «О формировании муниципального экспертного сообщества» размещен на сайте ОО	Отдел образования, ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
17.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планах работы муниципальных методических служб» размещен на сайте ОО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте ОО	Отдел образования, ИМЦ
18.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся» размещен на сайте УО	Методист отвечающий за формирование отчета ОО-1
19.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования» размещен на сайте ОО	Отдел образования, ИМЦ
20.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, размещена на сайте ОО	Муниципальны й координатор
21.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте ОО	Муниципальны й координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
22.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, январь	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте ОО	Муниципальный координатор ГИА
23.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Изданный приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА» размещен на сайте ОО	Муниципальный координатор ГИА
24.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте ОО	Муниципальный координатор ГИА
25.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по ОО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» размещен на сайте ОО	Муниципальный координатор ГИА
26.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видео меток	Ежегодно, март	Изданный приказ по ОО «Об организации и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видео меток) размещен на сайте ОО	Муниципальный координатор ГИА
27.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организаций района и размещена на сайте ОО.	Муниципальный координатор ГИА
28.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте ОО МР «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформированная аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			ГИА) размещена на сайте ОО	
29.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте ОО	Методист куратор качества образования
30.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА за текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Зав. ИМЦ
31.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)	Ежегодно, сентябрь	Издан и размещен на сайте приказ «О разработке адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в САО по результатам ГИА)»	Муниципальный куратор ГИА
32.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Декабрь, 2022 г	Разработанный Управлением образования проект плана по строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями для согласования и утверждения главой МР (с размещением на сайте ОО)	Администрация МО Начальник ОО
33.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7)»	Методист по дошкольному образованию.
34.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте ОО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в	Администрация МР Начальник ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
			возрасте от 3 до 7 лет.	
35.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная, утвержденная «дорожная карта» «Организация коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО» размещена на сайте ОО 2. Сформированная аналитическая справка по реализации дорожной карты «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО» размещена на сайте ОО	Методист по дошкольному обучению.
36.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «Об организации консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории»	Зав. ИМЦ
37.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О формирований и актуализации муниципального электронного реестра педагогических работников района»	Зав. ИМЦ
38.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Зав. ИМЦ
39.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, ноябрь	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей»	Зав. ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный и исполнитель
	педагогических и руководящих работников.		2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе и классных руководителей	

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которая призвана обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:
разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений;

внесение изменений в муниципальную дорожную карту реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»;

Создание муниципальной консультационной площадки по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Левашинский район	0	0	0

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональной олимпиаде (в %).

	читательской грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональной олимпиаде (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональной олимпиаде (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональной олимпиаде (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональной олимпиаде (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональной олимпиаде (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	0.2	0.4	0.5	0.8	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	85	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте ОО.	Зав. ИМЦ
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ ОО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте ОО	Зав. ИМЦ
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ ОО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте ОО	Зав. ИМЦ
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ ОО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте ОО	Зав. ИМЦ
5.	Актуализация содержания направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	Январь Ежегодно	Издан и опубликован на сайте ОО приказ «Об актуализации содержания направлений деятельности	Зав. ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)		муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)»	
6.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте ОО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Зав. ИМЦ
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ ОО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Зав. ИМЦ
8.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ ОО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте ОО	Зав. ИМЦ
9.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ ОО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой	Зав. ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте ОО	
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ ОО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте ОО	Зав. ИМЦ
11.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ ОО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте ОО	Зав. ИМЦ
12.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Изданный приказ ОО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте ОО	Зав. ИМЦ
13.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещением на сайте ОО	Зав. ИМЦ
14.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно, декабрь	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышение квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности	Зав. ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			обучающихся (в соответствии с ключевыми показателями) размещен на сайте ОО	
15.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ У О «О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности», размещен на сайте ОО	Зав. ИМЦ
16.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ ОО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)» с размещением на сайте ОО	Зав. ИМЦ
17.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	Разработанные муниципальной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Зав. ИМЦ
18.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный - конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ ОО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте ОО	Зав. ИМЦ
19.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности	Зав. ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	муниципальных ОО		читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещена на сайте ОО	
20.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещена на сайте ОО	Зав. ИМЦ
21.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте ОО	Зав. ИМЦ
22.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещена на сайте ОО	Зав. ИМЦ
23.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещена на сайте ОО	Зав. ИМЦ
24.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещена на сайте ОО	Зав. ИМЦ
25.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте ОО приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд в работе республиканской методической лаборатории по	Зав. ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			формированию функциональной грамотности»	
26.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный и размещенный на сайте ОО муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	ИМЦ
27.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте ОО	ИМЦ
28.	Создание банка методических практик на сайте ОО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Изданный и опубликованный на сайте ОО приказ «О создании банка методических практик на сайте ОО по формированию различных видов функциональной грамотности»	ИМЦ
29.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте ОО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	ИМЦ

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Левашинский район	7(0,009)	9(0,007)	10 (0,007)	32 (74%)	39 (90%)	39 (90%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями для профилактики девиантного поведения детей:

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН;

проведение родительских собраний с привлечением работников духовенства.

8560 (85%) от общего количества обучающихся вовлечены в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Также ОУ района разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие сферу воспитания, в сентябре 2021 года в каждом ОУ и ДООУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитания.

Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях МР «Левашинский район» в текущем году:

функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

составление муниципального плана по медиации и всю нормативную документацию;

проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах;

кадровый вопрос по увеличению специалистов (Социальных педагогов, психологов) на республиканском уровне.

повысить квалификацию ответственных лиц за организацию работы по защите прав и интересов.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

Распространение лучших практик, технологий воспитания и социализации учащихся;

Постоянное сотрудничество с родителями для решения проблем в организации воспитательного процесса;
 Активно внедрять современные информационно-коммуникативные технологии;
 Продолжить активную работу по направлению РДШ.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (<i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i>) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организациях, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 -плохо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	75	77	80	85	90	93
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	9	8	6	4	0	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	10	20	50	70	80	100
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	0	100	100	100	100	100
5.5.	Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	60	65	70	80	90	100

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	55	60	65	70	75	80
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	20	30	35	40	45	50
5.8.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	23	27	30	35	40	50
5.9	Российское движение школьников	%	30	40	45	50	60	70
5.10	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	37	45	50	70	90	100
5.11	Развитие волонтерского движения	%	20	30	35	40	45	50

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	ИМЦ
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	ИМЦ
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте ОО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте ОО	ИМЦ
4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о	1 Ежегодно, сентябрь	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными	ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	2. Ежегодно, май	органами, утвержденный и размещенный на сайте ОО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте ОО	
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	ИМЦ
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте ОО план «Реализация механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	ИМЦ
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте ОО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МО ОО).	ИМЦ
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных	ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			педагогов ОО	
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте ОО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	ИМЦ
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный размещенный на сайте ОО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	ИМЦ
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	ИМЦ
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	ИМЦ
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных	ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			организаций»	
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам»	ИМЦ
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта по организации работы школьных музеев и школьных театров» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	ИМЦ
16.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	ИМЦ
17.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно, декабрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении муниципального шахматного турнира соревнований семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МР».	ИМЦ
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	ИМЦ
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию	ИМЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			талантов обучающихся»	
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	ИМЦ
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «Об участии в акциях РДШ»	ИМЦ
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте ОО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	ИМЦ
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте ОО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	ИМЦ
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте ОО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МР» 2. Составленная и размещенная на сайте ОО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МР»	ИМЦ